


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

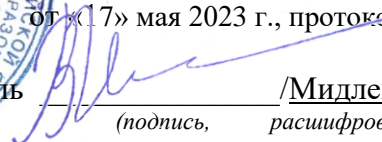
**УТВЕРЖДЕНО**



решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель

  
(подпись,

/Мидленко В.И./

расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|             |  |
|-------------|--|
| Дисциплина: | Профессиональные заболевания органов дыхания                 |
| Факультет   | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра     | Факультетской терапии  |
| Курс        | 2  |

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.51 Фтизиатрия  
*код направления (специальности), полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября \_\_\_\_\_ 2023 г.


РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО              | Кафедра               | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Савоненкова Л.Н. | Факультетской терапии | Профессор, д.м.н., доцент         |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО  |
|---|--|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедры   |
| (  ) Рuzов В.И. _____<br>«28» апреля 2023 г. | (  ) Рuzов В.И. _____<br>« 28 » апреля _____ 2023 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями органов дыхания.

### Задачи освоения дисциплины:

Задачами профессиональной деятельности выпускника врача-ординатора по дисциплине «Профессиональные заболевания органов дыхания» специальности фтизиатрия являются:

- проведение диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания
- проведение дифференциально-диагностической работы среди пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


В соответствии с Учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» дисциплина «Профессиональные заболевания органов дыхания» относится к Блоку 1, вариативной части - дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» необходимы знания, умения, навыки по следующим дисциплинам:

**«Патология», ПК 1.** Знать - этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов, основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Уметь: анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

**«Эмбриогенез человека», ПК1.** Знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

**«Патофизиология экстремальных состояний», ПК1.** Знать основные

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.


**«Рентгенология», ПК1.** Знать - диагностические возможности рентгенологического, рентгенотомографического методов исследования. Уметь- оценить рентгенограмму органов дыхания; выявить патологические тени, составить протокол рентгенологического исследования. Владеть- методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания;

**ПК 5.** Знать - основные рентгенологические синдромы при различных заболеваниях органов дыхания. Уметь - диагностировать различные заболевания органов дыхания; владеть - методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания на основе результатов рентгенологического исследования.

**«Пульмонология», ПК1.** Знать этиологию, патогенез, патоморфологию профессиональных, инфекционных, воспалительных грибковых, паразитарных, аллергических заболеваний легких и плевры; обструктивных и диффузных болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Уметь - проводить раннюю диагностику профессиональных, инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, заболеваний легких; обструктивных и диффузных болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Владеть - методами диагностики профессиональных, инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, заболеваний легких; обструктивных и диффузных болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**ПК5.** Знать - Симптомы и синдромы профессиональных, инфекционных, воспалительных, аллергических заболеваний легких и плевры; обструктивных, диффузных болезней легких. Уметь - назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные, инфекционные, воспалительные, аллергические заболевания легких и плевры; обструктивные, диффузные болезни легких. Владеть - формулировкой диагноза профессиональных, инфекционных, воспалительных, аллергических заболеваний легких и плевры; обструктивных, диффузных болезней легких.

Дисциплина **«Профессиональные заболевания органов дыхания»** является предшествующей для освоения дисциплин: «Фтизиатрия», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная», «Онкология органов дыхания», «Саркоидоз».

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|
| <b>ПК1-</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <b>Знать:</b> этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.<br><b>Уметь:</b> проводить раннюю диагностику: профессиональных заболеваний органов дыхания.<br><b>Владеть:</b> методами диагностики: профессиональных заболеваний органов дыхания                 |
| <b>ПК5-</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | <b>Знать:</b> Симптомы и синдромы при профессиональных заболеваниях органов дыхания.<br><b>Уметь:</b> Назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные заболевания органов дыхания.<br><b>Владеть:</b> методами диагностики и формулирования диагноза профессиональных заболеваний органов дыхания. |

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)   2  

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

| Вид учебной работы   | Количество часов |                  |    |
|--|------------------|------------------|----|
|  | Всего по плану   | В т.ч. по курсам |    |
|  |                  | 1                | 2  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48               |                  | 48 |
| Аудиторные занятия:  |                  |                  |    |
| лекции   | 8                |                  | 8  |
| Семинары и практические занятия                                    | 40               |                  | 40 |
| Самостоятельная работа   | 24               |                  | 24 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |                             |  |                             |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: | тестирование, собеседование |  | тестирование, собеседование |
| Виды промежуточной аттестации                                     | зачет                       |  | зачет                       |
| Всего часов по дисциплине   | 72                          |  | 72                          |

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары |                        |                                |
| Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия профессиональных заболеваний органов дыхания | 36    | 4                    | 20                             | 12                     | тестирование, собеседование    |
| Методы диагностики и клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания                     | 36    | 4                    | 20                             | 12                     | тестирование, собеседование    |
| Итого   | 72    | 8                    | 40                             | 24                     |                                |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

- **Тема 1. Современные взгляды на этиологию и патогенез профессиональных заболеваний органов дыхания.**
- **Тема 2. Методы диагностики и клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания.**

#### 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Современные взгляды на этиологию и патогенез профессиональных заболеваний органов дыхания.**

##### Вопросы

Этиология пылевых профессиональных заболеваний органов дыхания.

Классификация профессиональных заболеваний легких

Силикоз легких, патогенез, патанатомия


Силикатозы легких (асбестоз, калионоз, баритоз): патогенез, патанатомия

Металлокониозы легких (бериллиоз, сидероз, баритоз): патогенез, патанатомия

Карбокониозы (антракоз, графитоз): патогенез, патанатомия

Пневмокониозы от смешанной пыли (антракосиликоз, силикосиликатоз, сидеросиликоз)

**Тема 2. Методы диагностики и клиническая картина профессиональных заболеваний**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **органов дыхания.**


### **Вопросы.**

Клинические методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания  
 Значение исследования «Профессионального маршрута» в диагностике пневмокониозов  
 Лабораторные методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания  
 Лучевые методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания  
 Эндоскопические методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания  
 Морфологические методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания  
 Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания I стадии  
 Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания II стадии  
 Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания III стадии  
 Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания в терминальной стадии  
 Течение пневмокониозов: быстро прогрессирующее, медленно прогрессирующее, с поздним развитием  
 Осложнения пневмокониозов.

## **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ - не предусмотрено**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>№ задания</b> | <b>Формулировка вопроса</b>  |
|---------------------------|------------------|--|
| ПК1                       | 1                | Современные взгляды на этиологию и патогенез профессиональных заболеваний органов дыхания. |
|                           | 2                | Классификация профессиональных болезней легких   |
|                           | 3                | Силикоз легких, патогенез, патанатомия   |
|                           | 4                | Силикатозы легких (асбестоз, калионоз, баритоз): патогенез, патанатомия                    |
|                           | 5                | Металлокониозы легких (бериллиоз, сидероз, баритоз): патогенез, патанатомия                |
|                           | 6                | Карбокониозы (антракоз, графитоз): патогенез, патанатомия                                  |
|                           | 7                | Пневмокониозы от смешанной пыли (антракосиликоз, силикосиликатоз, сидеросиликоз)           |
|                           | 8                | Клинические методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.               |
|                           | 9                | Значение исследования «Профессионального маршрута» в диагностике пневмокониозов            |
|                           | 10               | Лабораторные методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.              |
|                           | 11               | Лучевые методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.                   |
|                           | 12               | Эндоскопические методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания            |
|                           | 13               | Морфологические методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|     |    |   |
|-----|----|---|
| ПК5 | 14 | Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания I стадии                     |
|     | 15 | Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания II стадии                    |
|     | 16 | Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания III стадии                   |
|     | 17 | Клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания в терминальной стадии        |
|     | 18 | Течение пневмокониозов: быстро прогрессирующее, медленно прогрессирующее, с поздним развитием |
|     | 19 | Осложнения пневмокониозов   |
|     | 20 | Силикотуберкулез: клиника, особенности лечения  |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля              |
|---|---|---------------|-----------------------------|
| Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия профессиональных заболеваний органов дыхания | Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи населению РФ. Проработка учебного материала, чтение рентгенограмм и составление протоколов рентгенологического обследования, . подготовка к сдаче зачета | 12            | Тестирование, собеседование |
| Методы диагностики и клиническая картина профессиональных заболеваний органов дыхания                     | Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи населению РФ. Проработка учебного материала, чтение рентгенограмм и составление протоколов рентгенологического обследования, . подготовка к сдаче зачета | 12            | Тестирование, собеседование |
| Всего   |   | 24            |                             |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. -

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>

- Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
- Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>

#### дополнительная

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>
2. Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
3. Перельман, М. И. Фтизиатрия / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. / Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1232-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>

#### учебно-методическая


1. **Савоненкова Л. Н.** Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения по дисциплине «Профессиональные болезни органов дыхания» / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7384>

Согласовано:

Специалист ведущих / \_\_\_\_\_ Мажукина С.Н. / \_\_\_\_\_ / 22.04.2023 /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### Б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ишменер Ведущий ; Щуренко Юль ; Ишменер 12.04.2023  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная аудитория № 47** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) .

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Площадь – 18, 48 м<sup>2</sup>

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Нега-Н-РМ-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

**Учебная аудитория № 68** для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест.

Площадь – 9.59 м<sup>2</sup>

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Нега-Н-РМ-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

Разработчик \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ профессор кафедры ФТ Савоненкова Л.Н.